OPDRACHT - REISVERSLAG DOOR HET MOLUKS-NEDERLANDS VERLEDEN

INLEIDING

Met je klas maak je een *Reisverslag door het Moluks-Nederlands verleden*. Met je groepje maak je een hoofdstuk voor dit verslag. Je schrijft, tekent, zoekt en gebruikt eventueel foto's en landkaarten waarmee je het verhaal van een Molukse man, vrouw of kind vertelt.

Het *Reisverslag door het Moluks-Nederlands verleden* bestaat uit de volgende thema's:

- De reis
- Wonen in Nederland
- Werken
- Eten en drinken

UITLEG

Hoe maak je een *Reisverslag door het Moluks-Nederlands verleden*?

- Je kiest een thema om een hoofdstuk van te maken: De reis, Wonen in Nederland, Werken, Eten en drinken.
- Je leeft je in in het leven van een persoon: een Molukse man, vrouw of kind.
- Je bezoekt en bekijkt de tentoonstelling *In 2 werelden | Molukkers in Nederland*. Tijdens het bezoek aan de tentoonstelling maak je aantekeningen op je werkblad over je gekozen hoofdstuk en persoon. Maak ook foto's van teksten en beelden.
- Terug op school maak je een hoofdstuk voor het reisverslag; schrijf, teken, plak eventueel foto's en zoek landkaarten. Je leerkracht voegt straks alle hoofdstukken samen zodat een volledig *Reisverslag door het Moluks-Nederlands verleden* ontstaat.

UITWERKING

Thema

Over welk thema van het *Reisverslag door het Moluks-Nederlands verleden* ga je een hoofdstuk maken? Kruis aan.

- ☐ De reis - bekijk zeker het buitendoek en container 2
- ☐ Wonen in Nederland - bekijk zeker het buitendoek en container 3
- ☐ Werken - bekijk zeker container 1 en 3
- ☐ Eten en drinken - bekijk zeker container 1 en 3

Ik verplaats me in:

- ☐ Een Molukse man
- ☐ Een Molukse vrouw
- ☐ Een Moluks kind

Informatie verzamelen

1. Start vóór het bezoeken van de tentoonstelling met het maken van een woordweb over jouw thema. Je maakt hierin de aantekeningen tijdens het bezoek van de tentoonstelling.

TIP! Kijk op https://www.vernieuwenderwijs.nl/laat-leerlingen-mindmap-maken/ voor meer informatie en inspiratie over mindmappen.

2. Start in het midden van je woordweb met je thema en je persoon.
3. Maak in je woordweb gebruik van verschillende kopjes en probeer alle informatie goed te verdelen over je kopjes. Schrijf in ieder geval de kopjes die hier genoemd staan op.

Thema 1: De reis
- Voorbereiding van het vertrek naar Nederland
- Verschil in landschap en klimaat
- Vervoer over zee

Thema 2: Wonen in Nederland
- Kamp Westerbork en kamp Vught
- Molukse wijken of woonorden
- Tussen Nederlanders

Thema 3: Werken
- Beroep in de Molukken
- Beroep in Nederland

Thema 4: Eten
- Molukse kruiden
- Molukse gerechten
- Gaarkeukens of zelf koken

4. Schrijf de interessante informatie op die over jouw hoofdstuk en persoon gaan.
5. Heb je foto's gemaakt, schrijf dat dan ook op, dan vergeet je ze niet!

Informatie

Bekijk nog eens goed alle informatie die je hebt verzameld op de tentoonstelling. Bedenk nu hoe je deze informatie mooi kunt verwerken in je hoofdstuk.

Schrijf

Schrijf je tekst. Hij zal niet meteen goed zijn. Schrap en herschrijf. Maak dan een schets. Bedenk waar de tekst komt, waar schrijf je een uitspraak en wat is een mooi plek voor een kaartje of een foto. Pas als je tevreden bent, plak je alles op. Maak een bladzijde waar je de titel van het hoofdstuk op staat en natuurlijk schrijf je je naam er ook bij.

Disclaimer: Dit project is (mede) tot stand is gekomen op basis van persoonlijke en/of familiegeschiedenissen.